



الجامعة الوطنية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

المجلة الإلكترونية

٢٠١٦ - ٢٠٢٠

المقدمة

نبذة عن الكلية

أنشئت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في ١٠/١١/١٩٩٨م، وذلك بناء على الحاجة الملحة للكفاءات المؤهلة لتطوير التعليم والتدريب الرياضي بكافة مستوياته وتماشياً مع التطور العلمي الحاصل للعلوم الرياضية في الدول المتقدمة.

وانطلاقاً من التركيز على النوعية في كفاءة الخريجين، فإن الكلية تعمل على تحديد أعداد المقبولين لكل عام ضمن تخصصاتها وبما يتناسب مع خططها وأهدافها التربوية، حيث تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تخصص "الإدارة والتدريب الرياضي" وتخصص "التأهيل الرياضي" وذلك لسد حاجة المجتمع الماسة للكوادر البشرية المؤهلة، ولتخريج كوادر متخصصة قادرة على العمل في مختلف المجالات الرياضية كالأندية والاتحادات الرياضية، ومراكز اللياقة البدنية والصحية، والمؤسسات العسكرية، وكذلك في مجال التدريس في مراحل التعليم المختلفة.

وتولي الكلية اهتماماً كبيراً بالأنشطة العلمية والعملية التي تسهم في إعداد جيل من القادة الرياضيين، وتسعى إلى نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع عامة، والشباب بشكل خاص. وتتعاون الكلية مع جهات عديدة في المجتمع لتحقيق رسالة الجامعة في خدمة المجتمع حيث تعمل الكلية على بث الوعي الرياضي والصحي، والتعريف بفوائد النشاط البدني، وأثره على رفع مستوى الكفاءة الوظيفية والإنتاجية، والتمتع بالصحة البدنية والنفسية، واستثمار أوقات الفراغ.

وتسهم الكلية في إعداد وتنفيذ الدراسات والبحوث العلمية التي تسعى إلى حل المشكلات الخاصة بالتربية البدنية والرياضية، وأمور الشباب في الأردن. وتشجع البحوث والدراسات المشتركة في التخصصات ذات العلاقة بتخصص التربية الرياضية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

وحرصاً من الكلية على توفير بيئة تعليمية وبحثية مناسبة لجميع الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية، فقد جهزت عدداً من المختبرات العلمية كمختبر الجهد البدني، ومختبر الميكانيكا الحيوية. كما عملت الكلية على توفير العديد من المرافق والمنشآت الرياضية الحديثة حيث تم الانتهاء مؤخراً من بناء وتجهيز صالة رياضية متعددة الأغراض، إضافة إلى مجموعة من الصالات والملاعب الفرعية، كصالة الحديد، وصالة الجمباز، وملاعب التنس الأرضي، والسكواش، والريشة الطائرة.

وعملت الكلية منذ إنشائها على استقطاب الكفاءات وزيادة أعداد العاملين فيها حيث بلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية (٢١) عضواً، منهم أربعة برتبة أستاذ، وخمسة برتبة أستاذ مشارك، وخمسة برتبة أستاذ مساعد، ثلاث برتبة مدرس، وأربعة برتبة محاضر متفرغ. وبلغ عدد أعضاء الهيئة الإدارية (١٥) عضواً ومن كلا الجنسين.

وتسعى الكلية إلى المساهمة في تطوير الحركة الرياضية في الأردن بالتعاون مع المؤسسات التربوية والرياضية المختلفة كوزارة التربية والتعليم، والمجلس الأعلى لرعاية الشباب، واللجنة الأولمبية الأردنية، والأندية الرياضية والصحية، والاتحادات الرياضية.

وحرصاً من الكلية على مواكبة التطورات والمستجدات العلمية واستجابة لتوجيهات إدارة الجامعة بضرورة إعداد خطط إستراتيجية للكليات في الجامعة، فقد شكلت لجنة على مستوى الكلية وأعدت خطة إستراتيجية للكلية. كما شكلت لجان في كل قسم لمتابعة تنفيذ الاستراتيجية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة الأكاديمية في الجامعة.

رسالة الكلية

تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى المساهمة في تطوير الحركة الرياضية، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية متميزة في مجالات البحث والتدريس والتدريب وإعدادها للعمل في مختلف المؤسسات وقطاعات الحركة الرياضية. وكذلك الارتقاء بمستوى البحث العلمي، وتعزيز التعاون مع المجتمع المحلي، وتطوير الخطط الدراسية والبرامج التدريبية لسد حاجة السوق المحلية والعربية.

القيم الجوهرية

تسعى الكلية الى تجذير قيم العمل الجماعي وتعزيز روح الولاء والانتماء واحترام التعددية وذلك من خلال:

1. احترام القانون والعدالة في تطبيقه على الجميع.
2. العمل الجماعي وتنمية روح الفريق.
3. الحرية الأكاديمية وتقدير العلم والمعرفة.
4. تعزيز التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي.
5. تمكين العاملين وإشراكهم في صنع القرارات.
6. احترام التعددية ومراعاة التنوع الثقافي والاجتماعي.
7. الحرص على رضا المتعاملين مع الكلية.
8. تنمية وتعزيز روح الولاء والانتماء للكلية والجامعة والوطن.
9. نبذ العنف بكافة أشكاله.
10. صقل شخصيات الطلبة وتعزيز الممارسات الديمقراطية لديهم.
11. تنمية علاقة ايجابية مبنية على الاحترام والثقة بين الطلبة وأساتذتهم.
12. تنمية الروح القيادية لدى الطلاب ودعم المتفوقين منهم.

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية
SWOT ANALYSIS

نقاط القوة				
الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	نقاط القوة	التسلسل
٢	٤	٤	برامج دراسية متميزة (بكالوريوس إدارة وتدريب رياضي وتأهيل رياضي) على مستوى الوطن العربي.	١
٣	٤	٤	توفر أعضاء هيئة تدريس على مستوى من الكفاءة متخرجون من جامعات عالمية مرموقة.	٢
٤	٤	٤	توفر أعضاء هيئة تدريس من مختلف التخصصات والرتب الأكاديمية	٣
١	٥	٥	دعم إدارة الجامعة للكلية والعاملين فيها	٤
٦	٣	٣	وجود مختبر الجهد البدني واللياقة البدنية والذي يخدم جميع القطاعات الرياضية في الأردن.	٥
٥	٤	٤	النشاط البحثي المتميز لأعضاء هيئة التدريس.	٦
٧	٣	٣	المشاركة الفاعلة مع مركز إعداد القيادات الشبابية والاتحادات الرياضية وعقد دورات في مختلف المجالات الرياضية.	٧
			المشاركة الفاعلة مع مركز إعداد العيادات الشبابية والاتحادات الرياضية وعقد دورات في مختلف المجالات الرياضية.	٨

نقاط الضعف

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	نقاط الضعف	التسلسل
١	٥	٥	قبول الطلاب على أساس التنافس وليس على أساس اختبارات القدرات واللياقة البدنية.	١
٢	٥	٥	نقص عدد أعضاء هيئة التدريس في تخصصات معينة وخاصة المواد العملية.	٢
٤	٤	٤	نقص عدد أعضاء هيئة التدريس من العنصر النسوي بالرغم من خصوصية بعض المواد التي تطرحها الكلية (المواد العملية).	٣
٣	٥	٥	عدم اكتمال البنية التحتية للكلية. (مبنى الكلية، إستاذ رياضي، مضمار...).	٤
٥	٣	٣	الموقع الجغرافي للجامعة وبعدها عن التجمعات السكانية.	٥
٦	٤	٤	الاتجاهات السلبية للطلاب المقبولين في كلية التربية الرياضية.	٦
٨	٣	٣	نقص عدد المختبرات العلمية وعدم جاهزية الموجود منها.	٧
٩	٣	٣	عدم توفر قاعات كافية مزودة بالتكنولوجيا الحديثة (Technology rooms)	٨
١١	٣	٣	ضعف قاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس في الكلية.	٩
٧	٤	٤	بطء الإجراءات الإدارية في الجامعة	١٠
١٠	٣	٣	عدم وجود مجلة علمية محكمة ومتخصصة في علوم الرياضة أسوة بالتخصصات الأخرى.	١١

الفرص المتاحة

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	الفرص المتاحة	التسلسل
١	٥	٥	انتشار أمراض العصر (أمراض نقص الحركة) والحاجة المتزايدة لأخصائيين في برامج اللياقة البدنية والصحية وبرامج إنقاص الوزن.	١
٢	٥	٥	جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	٢
٤	٣	٣	المجلس الأعلى لرعاية الشباب والاتحادات الرياضية المختلفة والأندية الرياضية، وحاجتهم المستمرة للكوادر المؤهلة من إداريين ومدربين.	٣
٣	٣	٣	القوات المسلحة والأمن العام والدفاع المدني وحاجتهم لمدربين للألعاب الرياضية المختلفة واللياقة البدنية والإنقاذ.	٤
٤	٤	٤	فتح برنامج للدراسات العليا.	٥
٦	٣	٣	التعاون مع المنظمات المختلفة ذات العلاقة لإجراء بحوث ودراسات وتقديم الاستشارات العلمية.	٦

التحديات

الأولوية	درجة التأكد	درجة التأثير	التحديات	التسلسل
٢	٤	٤	وجود برامج دراسية مشابهة في الجامعات الأردنية الأخرى.	١
١	٥	٥	عدم توفر الدعم المادي الكافي للكلية.	٢
٣	٤	٤	تراجع أعداد الطلاب المسجلين في الكلية.	٣
٤	٣	٣	هجرة الكفاءات بسبب بعد الجامعة عن التجمعات السكانية، وضعف الحوافز.	٤

الغايات والأهداف والاستراتيجيات

Goals, Objectives, & Strategies

الغاية الإستراتيجية ١: تطوير إدارة الكلية وأقسامها الأكاديمية والإدارية.									
الهدف الإستراتيجي ١/١: تأهيل القيادات الأكاديمية والإدارية في الكلية									
مؤشرات الأداء	الموازنة	الموارد اللازمة	المسؤولون	الإطار الزمني					المهام
				٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	
زيادة أعداد المشاركين	٥٠٠٠	- وسائل تعليمية - قرطاسية - ضيافة	- إدارة الجامعة - إدارة الكلية	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١- إشراك أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية في دورات تدريبية متخصصة في الإدارة . ٢- التعاون مع مركز ضمان الجودة الأكاديمية.
الهدف الإستراتيجي ٢/١: إعادة النظر في الهيكل التنظيمي للكلية وفتح أقسام أكاديمية جديدة									
فتح البرنامج استقبال الطلبة في التخصص	٥٠٠	- وسائل تعليمية - قرطاسية	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة	-	-	-	-	٥٠٠	١- تشكيل لجنة لدراسة جدوى فتح برنامج ماجستير.
الهدف الإستراتيجي ٣/١: تطوير البنية التحتية للكلية									
- إعداد المخططات اللازمة - الأجهزة والأدوات	٥ ملايين ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠	- توفر المخصصات في ميزانية الجامعة. - توفر الموقع	- إدارة الجامعة - إدارة الكلية	-	-	-	-	١٠ ملايين - - ٢٠٠٠٠	١- إنشاء إستاناد رياضي للكلية. ٢- إنشاء مختبر التعلم الحركي والحالات الخاصة. ٣- تحديث وتطوير مختبر البايوميكانيك. ٤- استكمال منشآت الكلية (المبنى والملاعب الخارجية)

الغاية الإستراتيجية ٢: ضبط الجودة الأكاديمية

الهدف الإستراتيجي ١/٢: تطوير أسس القبول في الكلية واعتماد امتحان للقبول في التخصصات التي تقدمها الكلية

مؤشرات الأداء	الموازنة	الموارد اللازمة	المسؤولون	الإطار الزمني					المهام
				٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	
نتائج الطلبة المفحوصين	١٣٠٠	- وسائل تعليمية - قرطاسية - ضيافة	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة - وزارة التعليم العالي	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٢٠٠	٢٠٠	١- إخضاع الطلاب لفحص في اللياقة البدنية والقدرات المهارية. ٢- إخضاع الطلاب لفحص طبي. ٣- تشكيل لجان مختصة لامتحانات القبول على مستوى الكلية

الهدف الإستراتيجي ٢/٢: استقطاب الطلبة المتميزين رياضياً وأكاديمياً

نتائج الطلاب الفصلية والسوية	٩٠٠٠	جوائز قرطاسية وسائل تعليمية	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة - الاتحادات الرياضية	٥٠٠X٣	٥٠٠X٣	٥٠٠X٣	٥٠٠X٣	٥٠٠X٣	١- توفير منح دراسية للطلبة المتفوقين رياضياً. ٢- عقد دورات تحكيم وتدريب وإفصاح المجال أمام الطلبة للاشتراك فيها.
------------------------------	------	-----------------------------	---	-------	-------	-------	-------	-------	---

الهدف الإستراتيجي ٣/٢: استقطاب وتعيين الكفاءات من أعضاء الهيئة التدريسية والمحافظة عليهم

			- إدارة الكلية - إدارة الجامعة						توفير الحوافز المادية والمعنوية لأعضاء هيئة التدريس
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

الهدف الإستراتيجي ٤/٢: تنمية أعضاء هيئة التدريس مهنيًا في مجالات البحث والتدريس

عدد المؤتمرات التي تم الاشتراك بها عدد البحوث المدعومة عدد البحوث المنشورة	٤٥٠٠٠	جوائز قرطاسية وسائل تعليمية تذاكر سفر ومياومات	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة - مركز التعليم الإلكتروني - مركز ضمان الجودة	- ١٥٠٠*٣ ٥٠٠٠ (٥٠٠)٣	- ١٥٠٠*٣ - (٥٠٠)٣	- ١٥٠٠*٣ ٥٠٠٠ (٥٠٠)٣	- ١٥٠٠*٣ - (٥٠٠)٣	- ١٥٠٠*٣ ٥٠٠٠ (٥٠٠)٣	١- إشراك أعضاء هيئة التدريس في دورات متقدمة في مجال التعليم الإلكتروني. ٢- اشتراك أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية. ٣- تعزيز ودعم إجراء البحوث والدراسات العلمية. ٤- توفير جوائز للباحثين والمدرسين المتميزين.
--	-------	--	--	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	--

الهدف الإستراتيجي ٥/٢: تحديث الخطط الدراسية للبرامج التي تطرحها الكلية وربطها بحاجة سوق العمل.

رصد السوق بأعداد من الخريجين	-	وسائل تعليمية قرطاسية	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة	-	-	-	-	-	١. مراجعة وتعديل الخطط الدراسية بما يتلاءم مع المستجدات العلمية. ٢. تقديم خطة دراسية جديدة وبما يتناسب مع حاجات سوق العمل
------------------------------	---	-----------------------	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--

الهدف الإستراتيجي ٦/٢: فتح تخصص التربية البدنية

رصد السوق بأعداد من الخريجين	-	وسائل تعليمية قرطاسية	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة	-	-	-	-	-	إعداد الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير
------------------------------	---	-----------------------	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--

الغاية الإستراتيجية ٣: تطوير البحث العلمي والدراسات العليا

الهدف الإستراتيجي ١/٣: تنمية وتطوير العلاقات بين الكلية والمؤسسات والمنظمات التي تعنى بشؤون الرياضة محليا ودوليا

مؤشرات الأداء	الموازنة	الموارد اللازمة	المسؤولون	الإطار الزمني					المهام
				٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	
عدد البحوث والاستشارات عدد الزيارات التي تم إجراؤها للمؤسسات	١٢٥٠٠	وسائل تعليمية قرطاسية ضيافة مواصلات	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة - أعضاء هيئة التدريس - مدراء المؤسسات المعنية	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١- إجراء البحوث والدراسات العلمية مع المؤسسات المعنية. ٢- تبادل الزيارات مع الجامعات والمؤسسات البحثية ذات العلاقة. ٣- الاستفادة من البعثات والمنح الدراسية والتدريبية التي تقدمها المؤسسات المعنية.

الهدف الإستراتيجي ٢/٣: استحداث برامج دراسية على مستوى الدراسات العليا

رغد سوق العمل بخريجين مميزين	١٠٠٠	وسائل تعليمية قرطاسية ضيافة مواصلات	- إدارة الكلية - إدارة الجامعة - وزارة التعليم العالي	-	-	٥٠٠	-	-	١- استحداث برنامج ماجستير في علوم الرياضة
---------------------------------	------	--	---	---	---	-----	---	---	---

الهدف الإستراتيجي ٣/٣: دعم وتعزيز إجراء البحوث العلمية والتأليف لأعضاء هيئة التدريس

نشر بحوث مشتركة زيادة عدد البحوث المدعومة عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بمؤتمرات علمية	٢٠٠٠٠	وسائل تعليمية قرطاسية مواصلات مكافآت	- إدارة الكلية - أعضاء هيئة التدريس - عمادة البحث العلمي	١٥٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	١- تشجيع إجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات الرياضية. ٢- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التأليف والترجمة للمراجع العلمية الحديثة. ٣- تشجيع المشاركة في المؤتمرات العلمية. ٤- تسهيل إجراءات الحصول على الدعم العلمي والاستفادة من صندوق دعم البحوث العلمية.
--	-------	---	--	------	------	------	------	------	---

الغاية الإستراتيجية ٤: توفير المخصصات والتمويل المادي لمشاريع الكلية المختلفة

الهدف الإستراتيجي ١/٤: المشاركة مع القطاع الخاص في بعض المشاريع المفيدة للطرفين

مؤشرات الأداء	الموازنة	الموارد اللازمة	المسؤولون	الإطار الزمني					المهام
				٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	
رصد عدد الاتفاقيات مع المؤسسات المعنية	١٢٥٠٠	--	- إدارة الكلية	١٥٠٠	١٥٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١- عقد اتفاقيات مع المؤسسات المختلفة
			- إدارة الجامعة	١٥٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	٢- تأجير المرافق الرياضية لإقامة أنشطة مختلفة

الهدف الإستراتيجي ٢/٤: تحصيل الدعم من الجهات الداعمة للأبحاث العلمية والاستشارات

رصد عدد البحوث		وسائل تعليمية	- إدارة الكلية	-	-	-	-	-	١- إعداد بحوث علمية للمؤسسات مقابل الحصول على الدعم المادي.
رصد عدد الدورات		قرطاسية مواصلات	- مركز الاستشارات	-	-	-	-	-	٢- تقديم الاستشارات والخدمات
				-	-	-	-	-	٣- عقد دورات تدريبية متنوعة للمجتمع المحلي بالتعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع.

الغاية الإستراتيجية ٥: تهيئة البيئة الجامعية المناسبة للطلاب

الهدف الإستراتيجي: ١/٥: تشجيع وتنمية العلاقات الإيجابية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

مؤشرات الأداء	الموازنة	الموارد اللازمة	المسؤولون	الإطار الزمني					المهام
				٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	
إعلان أعضاء هيئة التدريس عن الساعات المكتنية . بناء علاقة ايجابية بين الطالب والمدرس	١٠٠٠	ضيافة	إدارة الكلية	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١- دعوة أعضاء هيئة التدريس للاشتراك في الأنشطة الطلابية.
				--	--	--	--	--	٢- استقبال الطلاب ومساعدتهم خلال أوقات الدوام الرسمي (الساعات المكتنية).
				--	--	--	--	--	٣- تأكيد أهمية دور المرشد الأكاديمي في الكلية وحث الطلاب على مراجعته.
				١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٤- تفعيل دور مجلس الطلبة كحلقة وصل بين الطلاب والمدرسين.

الهدف الإستراتيجي: ٢/٥: غرس قيم التسامح والروح الرياضية لدى الطلاب

زيادة أعداد المشاركين	١٢٥٠	جوائز ضيافة	إدارة الكلية عمادة شؤون الطلبة	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١- إقامة مسابقات رياضية وثقافية مختلفة بين الطلاب.
				١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢- إقامة لقاءات حوارية بين الطلاب من مختلف الجنسيات

الهدف الإستراتيجي: ٣/٥: المحافظة على تنوع الطلبة ومراعاة ذوي الاحتياجات الخاصة

زيادة أعداد الطلاب - نتائج الطلبة في المواد الدراسية		قاعات مواد قرطاسيه مكافآت منح دراسية	إدارة الكلية إدارة الجامعة وزارة التعليم العالي	--	--	--	--	--	١- تطوير أساليب التدريس وتنويعها وبما يتناسب مع تنوع الطلبة.
				٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢- توفير التسهيلات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة.
				٥٠٠ x ٣	٥٠٠ x ٣	٥٠٠ x ٣	٥٠٠ x ٣	٥٠٠ x ٣	٣- استقطاب الطلاب من مختلف المناطق والدول للدراسة في الكلية